

Na het bezoek aan de dierentuin leveren jullie de groepspresentatie in bij jullie docent(e) via SOM, studiewijzer Duits (bestandsnaam bijvoorbeeld **klas2b1janpietklaasjohanjansen.ppt**).

- presentatie op school of thuis voorbereiden, groepscijfer telt bij vak Duits mee!
- presentatie filmen en op geheugenpen zetten.
- presentatie in het Duits van ± 3 á 4 minuten (maximaal 5 minuten)
- met foto's en of video's van **opdracht A en B** over camouflage waarin jullie de filmpjes en foto's laten zien en antwoord geven op de vragen.

Opdracht A. Dierentuin verkennen, “Zoek de plek in de dierentuin”.

Hieronder zie je 10 foto's van verschillende plekken in de dierentuin. Probeer de plekken te vinden waar deze foto's gemaakt zijn. **Neem dan met je mobiel een foto** met één van jullie drieën of vieren erop waarbij de plek als achtergrond zichtbaar is. Je moeten alle drie of vier helemaal op deze foto staan. Deze foto's laten jullie bij presentatie zien.



Opdracht B. Onderwerp 2. CAMOUFLAGE.

Jullie groepje gaat zich bezighouden met de manieren waarop dieren zich camoufleren. Jullie **maken foto's en filmpjes** in de dierentuin en de vragen die op je blaadje staan moet je beantwoorden tijdens de presentatie die jullie over de camouflage van dieren geven in de klas. Let op voor de presentatie krijg je een cijfer. Het is dus de bedoeling dat je de foto's en filmpjes gebruikt voor jullie presentatie. Gebruik ook de bronnen om je presentatie voor te bereiden.

Opdrachten:

- maak een originele **groepsfoto** van jullie groepje.
- maak een foto van **de mooiste plek** / hok maak zo veel mogelijk foto's van **babydieren**.
- maak een foto van het **lelijkste** dier dat je kan vinden.
- maak een foto van het **gevaarlijkste** dier.
- maak een foto van het **schattigste** dier.
- er zijn 5 **vormen van camouflage**. Probeer van alle 4 typen in de dierentuin een voorbeeld te vinden en film of fotografeer dit.
 1. Schutkleur (De kleur aannemen van de achtergrond)
 2. Vormvervaging (een soort streep patroon waardoor je niet meer precies de vorm van het dier herkent)
 3. Schaduwwerking (het dier ziet er aan de bovenkant anders uit dan aan de onderkant, zodat hij vanuit de lucht in het water bijv. niet te zien is)
 4. Nabootsing (het dier boost of de omgeving na of een gevaarlijk/giftig dier na waardoor deze niet wordt opgegeten).

Na de dierentuin-excursie thuis of op school de groepspresentatie voorbereiden. Denk aan.....

- 1: Hoe is het lichaam van alle dieren aangepast aan de manier van camoufleren?
Geef bij elk van de 4 typen aan hoe het lichaam is aangepast.
- 2: Welke voordeel heeft elke manier van camoufleren? Leg uit.
- 3: Welke soort dieren hebben welke camouflage?
Bijv. vleeseters, planteneters... insecten? Leg dit uit.
- 4: Maakt de mens ook gebruik van de 4 typen camouflage? Leg dit uit.



Bronnen: <http://www.dierenbox.nl/camouflage-en-schutkleuren-bij-dieren/>
http://www.edubook.nl/pdfboeken/7819camouflage_inkijkexemplaar.pdf
<http://www.docukit.nl/spreekbeurt/camouflage-en-bedrog-bij-dieren>
<http://mens-en-gezondheid.infonu.nl/aandoeningen/39845-huidcamouflage-voor-gezicht-en-lichaam.html>